

1.Краткая информация об организации

Анализ контингента учреждения дополнительного образования

Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях (всего)	728
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях художественной направленности	448
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях социально-гуманитарной направленности	55
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях технической направленности	-
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческой направленности	8
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях физкультурно-спортивной направленности	210
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях естественно-научной направленности	7
Количество детей, занимающихся в двух и более кружках и объединениях	191
Количество детей с ОВЗ	64
Количество детей, не пожелавших до конца освоить программу ДОД	23
Количество детей, победителей конкурсов и соревнований	371

Структура организации

Количество реализуемых программ (по направлениям)	46
Количество детских объединений,	1
из них разновозрастных	1
Количество детско-взрослых сообществ	0

Особенности деятельности образовательной организации

Образовательное учреждение было основано в 1930-е как Дом пионеров, где в то время работали драматический, танцевальный, хоровой, фото-, авиамодельный, радиолюбительский кружки, кружок «Умелые руки», кукольный театр, шумовой оркестр. Занятия в то время проводились внештатными инструкторами: воспитателями детсадов, радиотехниками районного узла связи, пионервожатыми Верхнетоемского детдома.

С 1979 года по 1999 год Дом пионеров располагался в обособленном здании, а в 1992 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества.

В 2002 году путем слияния двух учреждений дополнительного образования: Верхнетоемского и Двинского домов детского творчества был создан Верхнетоемский районный детско-юношеский центр.

А уже с 2015 года учреждение стало называться «Верхнетоемский районный центр дополнительного образования» и объединило педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

За годы функционирования учреждения сформировалась устойчивая, эффективная система его связей с образовательными и культурными учреждениями, и общественными организациями не только села, района, но и области, что позволяет решать образовательные, воспитательные, социальные задачи учреждения.

Верхнетоемский ЦДО обладает хорошими традициями в дополнительном образовании детей. Открыты и успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей (с. Верхняя Тойма, п. Двинской).

Учредителем возложены обязанности проведения Учреждением различных мероприятий муниципального уровня для обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов Верхнетоемского муниципального округа. В течение года Учреждением проводятся различные мероприятия: воспитательные (конкурсы, выставки, слеты и т.п.) и спортивные соревнования по 8 видам спорта в рамках районной спартакиады для учащихся образовательных учреждений.

Коллектив МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» ежегодно сотрудничает с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования и культуры и общественными организациями Верхнетоемского района.

Администрация Верхнетоемского муниципального округа:

- участие в различных Акциях и мероприятиях.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Верхнетоемский культурно-досуговый центр":

- участие в различных мероприятиях танцевальных коллективов;
- организация выставок во время крупных районных мероприятий;
- участие в мероприятиях районного уровня.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» "Верхнетоемский краеведческий музей имени Александра Александровича Тунгусова":

- участие в конкурсах и выставках;
- реализация сетевых программ;
- экскурсии в музей.

Государственное казенное учреждение Архангельской области «Отряд государственной противопожарной службы № 2» ОНД по Верхнетоемскому и Красноборскому районам Главного управления МЧС России по Архангельской области:

- участие в конкурсе творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»
- помощь в проведении военно – спортивной игры «Зарничка»;
- экскурсии в пожарную часть.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения отдела

Министерства внутренних дел России «Красноборский» (имеется ежегодный план совместной работы):

- участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

- организация и проведение конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- приглашение сотрудников на мероприятия.

муниципальное бюджетное учреждение культуры Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемская библиотечная система»-

-организация выставок;

- экскурсии;

- участие в различных мероприятиях.

Двинской социально-оздоровительный центр:

- организация выставок;

- экскурсии;

- организация и проведение мастер-классов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемская средняя общеобразовательная школа»

- организация выставок;

- организация и проведение мастер-классов;

- размещение различных листовок для учащихся.

Местная общественная организация «Мой Верхнетоемский район»:

- реализация совместных проектов.

Местная общественная организация «Молодая гвардия»:

- организация совместных мероприятий.

Верхнетоемская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов:

- изготовление памятных подарков вручение ветеранам ВОВ;

- приглашение на мероприятия центра дополнительного образования

В центре дополнительного образования с. Верхняя Тойма разработаны, и каждый год проводятся с родителями следующие мероприятия:

- открытые занятия в объединениях (родители занимаются совместно с детьми);

- конкурсные программы для совместного участия детей и родителей.

Также для привлечения родителей в учебно – воспитательный процесс организовываются родительские воскресники (в которых участвуют родители, бабушки, дедушки учащихся), которые включают в себя:

- разнообразные сказочные представления, приготовленные детьми или познавательные игры;

- совместную работу детей, взрослых и педагогов;

- обмен информацией между взрослыми, детьми и педагогами.

При работе с детьми сложились традиционные мероприятия, которые проходят каждый год:

- «Посвящение в кружковцы»;

- конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»;

- адвент-календарь «В ожидании Нового года»;

- познавательно – развлекательная программа «Светлая Пасха»;

- участие в районных акциях «Декада инвалидов», «Подарок ветерану»;

- игровые программы и беседы, посвященные знанию правил дорожного движения;

- мероприятия ко дню матери и 8 марта.

Организация работы ДОЛ и профильных лагерей во время летнего отдыха детей

На базе Учреждения ежегодно организуется работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Калейдоскоп», «Город мастеров» и специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий».

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами.

Также во время организации летнего отдыха реализуются программы «Финансовая грамотность» и «Мир профессий».

Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Путешествия, соревнования, театрализованные постановки и сотни новых знакомств раскрывают творческий потенциал ребёнка, позволяют по-новому взглянуть на мир. Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности.

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Нормативно-правовое поле организации воспитательной деятельности

В процессе разработки Программы воспитания МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» на 2023- 2026 годы, определения оснований и концепции развития учреждения были проанализированы документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемский центр дополнительного образования»

Цели и задачи воспитания

Цель программы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Поддерживать сложившиеся в учреждении традиции и инициировать создание новых.
2. Содействовать формированию, развитию и укреплению социально значимых ценностей учащихся (нравственных, культурных, семейных, здорового образа жизни).
3. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
4. Максимально реализовывать воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ и воспитательные возможности общих ключевых дел.
5. Создавать условия для коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих дел и мероприятий.
6. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций и детское самоуправление на всех уровнях.
7. Организовывать работу с родителями (законными представителями) учащихся, направленную на совместное решение вопросов воспитания детей.
8. Развивать предметно-эстетическую среду учреждения.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности**;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание и формы воспитательной деятельности

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Руководство творческим объединением»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

- выработка совместно с обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских активовобъединения, участвующих в управлении учреждения дополнительного образования и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.

2. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении центром дополнительного образования и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости Дома детского творчества.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность центра дополнительного образования по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей лечебных учреждений.

– профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Ключевые образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей и подростков, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе центра дополнительного образования выделяются тематические периоды традиционных дел.

Традиционные мероприятия, способствуют развитию микрокультуры коллектива, созданию нравственной и духовно - образовательной среды, в которой может свободно развиваться и самосовершенствоваться личность ребёнка и педагога. Эта среда должна помочь детям компенсировать то, чего они недополучают в школе или семье: состояться в социуме, быть ценным не за хорошие оценки, а за личностные качества, получать и оказывать помощь и поддержку.

Задача педагогического коллектива – создать Дом, в котором дети и педагоги имеют возможность развиваться как личность и совершенствоваться. Дом - где хорошо и уютно каждому, как в семье, где каждого любят и уважают, ценят, независимо от успехов, а просто за то, что он Человек. Принцип личностно ориентированного подхода, заложенный в концепции развития Учреждения дополнительного образования, реализуется в том числе и через участие в концертной деятельности.

Для обучающихся организовываются мероприятия и дела следующих видов:

Открытие и закрытие творческого сезона;

концертные программы;

родительские воскресники;

отчетные программы;

театрализованные представления;

познавательные и игровые программы;

КТД;

концертные программы;

конкурсы творческих работ;

фотоконкурсы;

флешмобы;

соревнования;

игры по станциям;

квесты;

викторины.

Также совместно разрабатываются и реализуются воспитанниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности) акции: «Георгиевская лента», «Окна Победы», символ России «Триколор», «Бессмертный полк», ежегодные осенняя и весенняя «Неделя добра», нескучный субботник в рамках проекта «Чистые игры», мастер-классы и т.п.

Также в календарный план работы включаются Дни единых действий и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

Также коллектив МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» организует различные мероприятия муниципального уровня для обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов Верхнетоемского муниципального округа.

В течение года ЦДО проводятся различные воспитательные мероприятия (конкурсы, выставки, слеты и т.п.); спортивные соревнования по 8 видам спорта в рамках спартакиады для учащихся образовательных учреждений.

2. Модуль «Добрая воля (добровольчество)»

Волонтерство (добровольчество) – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерская деятельность реализуется в деятельности детского объединения «Клуб волонтеров» и осуществляется по следующим направлениям:

- событийное волонтерство;
- социальное волонтерство (помощь ветеранам, животным, детям – инвалидам);
- экологическое волонтерство;
- «Волонтеры Победы»;

Воспитательный потенциал добровольчества реализуется следующим образом:

На муниципальном уровне:

- участие обучающихся в организации образовательных, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Учреждения, муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- посильная помощь, оказываемая обучающимися людям, проживающим в селе, ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны и детям войны, категориям людей других общественных организаций;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, школа, социальный приют, КЦСО, приюты для животных) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, социальных акций для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение обучающихся в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне Учреждения:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Учреждения;
- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие обучающихся в работе на территории Учреждения (благоустройство клумб, уход за растениями, деревьями и кустарниками).

3. Модуль «Я – гражданин. Я – патриот»

В 2018 году на базе МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» создан Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач государства, системы образования, так как детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенческого диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: акция «Милосердие», встречи с ветеранами педагогического труда, Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам локальных войн, пожилым людям, людям с инвалидностью и т.д.);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Архангельской области:
- исследовательские работы детских объединений туристско – краеведческого, экологического, социально – гуманитарного, художественного направлений, экскурсии в музеи, туристические поездки, экскурсии по родному краю, изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств, благоустройство территории МУ ДО «ЦДО» и шефство над улицей имени Адмирала Кузнецова;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела Учреждения, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны, героям – землякам и т.д.).

4. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию Учреждения. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через

такие формы работы с предметно-эстетической средой МУ ДО «ЦДО» как:

- оформление интерьера учебных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на занятия;
 - размещение на стенах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: выставок творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
 - размещение на стендах фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, мероприятиях, встречах с интересными людьми, достижениями обучающихся и Учреждения в целом и т.п.);
 - благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое педагогами дополнительного образования вместе с обучающимися детских объединений, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя детского объединения со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных образовательных событий, тематических мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Учреждения, ее традициях, правилах

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и модулям, проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно педагогом-организатором и педагогами дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, осуществляющим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся, который осуществляется педагогами дополнительного образования совместно с руководителями структурных подразделений с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, изучение уровня воспитанности учащихся.

Анализ проводится с целью выявления решенных и нерешенных проблем

личностного развития учащихся; новых проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и родителями, хорошо знакомыми с его деятельностью.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете учреждения.

Анализ проводится в целях установления:

качества реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;

качества проводимых общих ключевых дел;

качества совместной деятельности педагогов и учащихся;

качества взаимодействия учреждения с родителями учащихся и их семьями;

качества функционирования детских общественных объединений – «Волонтеры»

Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ педагогом-организатором.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом являются беседы и анкетирование педагогов.

Анализ проводится в целях установления:

наличия у педагогов чёткого представления о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в учреждении воспитательной работы;

наличия условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

поддержание доброжелательных взаимоотношений в педагогическом коллективе;

наличие системы стимулов и поощрений для педагогов за качественную и эффективную воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, план мероприятий и управленческих решений, направленных на их устранение.

**Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение организационных родительских собраний	сентябрь	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Индивидуальное консультирование и помощь в регистрации на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор29»	сентябрь	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
«Давайте познакомимся!» - развлекательная программа	сентябрь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Экскурсии в поле. Заготовка природных материалов	сентябрь	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.
Рекламный выход «Мультстудия Клякса» во время проведения выборов	сентябрь	Обучающиеся объединения мультстудия «Клякса»»	Шестакова В.Н. Богатова И.Б.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Инструктажи по технике безопасности	сентябрь	Обучающиеся объединений	Педагоги ДО
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Кросс нации 2025	сентябрь	Жители и гости Верхнетоемского МО	Петров О.В..
Нескучный субботник в рамках проекта «Чистые игры»	сентябрь	Жители с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н.
Муниципальный туристический слет - 2025	сентябрь	учащиеся ОО Верхнетоемского МО	Шестакова В.Н

Открытие творческого сезона «Дом, в котором мы живем»	05.09	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Поход выходного дня «Осеннее путешествие»	29.09	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н. Педагоги
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Помощь в организации мероприятия «Кросс нации – 205»		Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	сентябрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Педагоги ДО Шестакова В.Н.
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Оформление интерьера учебных кабинетов	сентябрь	Обучающиеся ЦДО, педагоги	Педагоги ДО

ОКТАБРЬ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование и помощь в регистрации на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор29»	октябрь	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Игровая программа «Канцелярские потешки»	октябрь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Конкурсно-игровая программа "Праздник осени"	октябрь	Обучающиеся объединения «Семицветик», «Мастерская лепки»	Антропова Т.В.
Конкурсно-игровая программа "Здравствуй, осень золотая"	октябрь	Обучающиеся объединения «Золушка»	Митина Н.Н. Лобова Т.С.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы с детьми по безопасности дорожного движения	сентябрь	Обучающиеся объединений	Педагоги ДО
Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД	24.10	Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +»	Колосова Р.В.
Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД	25.10	Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика»	Колосова Р.В.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Муниципальный (открытый)	Октябрь- ноябрь	учащиеся ОО	Шестакова В.Н.

этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Верхнетоемского муниципального округа	
Праздничная акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (изготовление подарков к Дню пожилого человека)	октябрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Модуль «Добрая воля»			
Поздравление с днем учителя ветеранов организации	октябрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н. Богатова И.Б.
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Участие в Акции «Осенняя неделя добра»	октябрь	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»,	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Оформление выставок в учебных кабинетах	октябрь	Обучающиеся ЦДО, педагоги	Педагоги ДО
Выставка творческих работ «Дыхание осени»	октябрь	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.

Н О Я Б Р Ъ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Путешествие в страну вежливости	ноябрь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Соревнования «Жим штанги»	ноябрь	Обучающиеся объединения «Силовой фитнес»	Петров О.В.
Участие в концертной программе, посвященной дню матери (Дом культуры с. Верхняя Тойма)	ноябрь	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Развлекательная программа «Самая обаятельная и привлекательная»	ноябрь	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Творческие мастерские "Для любимой мамочки"	ноябрь	Обучающиеся объединений «Золушка» «Волшебная мастерская»	Митина Н.Н.
Творческие мастерские "Для любимой мамочки"	ноябрь	Обучающиеся объединений «Песочные фантазии», «Ромашка»	Лобова Т.С.
Развлекательное мероприятие «Ночь в ЦДО»	ноябрь	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н. Богатова И.Б.
Мероприятие, посвященное дню матери «Добрые встречи» (с родителями и детьми)	ноябрь	Обучающиеся объединения «Мультстудия Клякса»	Шестакова В.Н. Богатова И.Б.
Конкурс рисунков и фотографий «Осенние краски»	Ноябрь	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.

«Неделя добра» проведение мастер-класса с обучающимися объединения	Ноябрь	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.
Воспитательное мероприятие посвященное Дню матери Работа мастерской «Для любимой мамочки»	ноябрь	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы с детьми по правилам поведения во время ледостава	ноябрь	Обучающиеся объединений	Педагоги ДО
Беседа о правилах дорожного движения, встреча с сотрудником ГИБДД Русановой А.Н.	ноябрь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Вечер отдыха, посвященный дню матери	ноябрь	Родители обучающихся, обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н., Педагоги ДО
Видеопоздравление «С праздником, любимые мамы!»	ноябрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н., Педагоги ДО
Видеопоздравление «Лучшей маме на свете!»	ноябрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Шестакова В.Н.
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях, деятельность	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Конкурс рисунков и творческих работ «Краски осени»		Обучающиеся объединений	Педагоги ДО

ДЕКАБРЬ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Праздник вокруг елки	декабрь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Экскурсия в детскую библиотеку	декабрь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Участие в концертной программе, посвященной Новому году	Декабрь (Дом культуры с. Верхняя Тойма)	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Игровая программа «День именинника»	26 декабря	Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +»	Колосова Р.В.
Игровая программа «День именинника»	27 декабря	Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика»	Колосова Р.В.
Конкурсно-игровая программа «Мы встречаем новый год»	декабрь	Обучающиеся объединения «Очумелые ручки», «Ромашка» «Песочные фантазии», «Золушка»	Лобова Т.С. Митина Н.Н.
Игровая программа «Здравствуй, Новый год»	декабрь	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Игровая программа «Приключения в Новогоднюю»	декабрь	Обучающиеся объединения «Клуб	Шестакова В.Н.

ночь»		волонтеров»	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы с детьми по правилам поведения на дороге, на льду	25-29.12	Обучающиеся объединений	Педагоги ДО
Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД	26.12	Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +»	Колосова Р.В.
Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД	27.12	Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика»	Колосова Р.В.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Адвент - календарь «Поймай новогоднее настроение»	декабрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Шестакова В.Н., Педагоги ДО
Игровая программа «В гостях у Дедушки Мороза» поздравление детей в объединениях с Новым годом	22-29.12	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н., Педагоги ДО
Конурсно-игровая программа «Мы встречаем Новый год»	декабрь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.В. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Оформление здания к Новому году	декабрь	Обучающиеся ЦДО, педагоги	Педагоги ДО
Отчётная выставка по итогам полугодия «Чудесные узоры»	декабрь	Обучающиеся объединений «Золушка»	Митина Н.Н.
Отчётная выставка по итогам полугодия «Чудесные узоры»	декабрь	Обучающиеся объединения «Очумелые ручки»	Лобова Т.С.
Выставка творческих работ «Волшебница- зима»	Декабрь-февраль	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.

ЯНВАРЬ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Индивидуальное консультирование и помощь в регистрации на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор29»	январь	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Познавательная игра «Ларчик со сказками»	январь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Беседа «Пожар – стихийное бедствие»	январь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Соревнования «Будь в движении»	январь	Обучающиеся объединения «Силовой фитнес»	Петров О.В.
Поездка в г. Котлас в драмтеатр, ЦДО	январь	Обучающиеся объединения «Очумелые ручки»	Лобова Т.С. Митина Н.Н
Поездка в г. Устюг	январь	Обучающиеся объединения «Песочные фантазии»	Лобова Т.С. Митина Н.Н
Конкурсно-игровая программа «Старый Новый год или Васильев день»	январь	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Антропова Т.В.
«Ух...Прокачусь» встреча на катке	январь	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Познавательная квест-игра «Безопасность детей – забота взрослых»	январь	Обучающиеся объединений	Шестакова В.Н.

Беседа «Пожар – стихийное бедствие»	январь	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Муниципальный конкурс творческих работ "Зимние фантазии"	Январь- март	Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа	Шестакова В.Н.
Конкурсно-игровая программа «Старый Новый год или Васильев день»	январь	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Беседа «День снятия блокады города Ленинграда»	25 января	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Шестакова В.Н.
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Конкурс-выставка рисунков, посвященная памяти воинов, исполняющих свой долг за пределами Отечества	Январь-февраль	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Шестакова В.Н.

ФЕВРАЛЬ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Беседа «Из чего же сделаны мальчишки?»	февраль	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Игровая программа «А ну-ка мальчишки»	февраль	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Игровая программа «23 февраля»	декабрь	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
«Посвящение в Золушки» (Праздник объединения)	февраль	Обучающиеся объединения «Золушка»	Митина Н.Н.
«День защитника Отечества» творческая мастерская «Подарок папе»	февраль	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Мерзлая Т.В.
Интерактивная игра «Девочки против мальчиков»	Февраль-март	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие " Вместе за безопасность..."	февраль	Обучающиеся объединения «Золушка»	Митина Н.Н.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Военно-спортивная игра «Внуки Маргелова»	февраль	Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа	Шестакова В.Н.
Развлекательная программа «Масленица пришла!»	20 февраля	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н.

Военно-патриотическая игра «Зарничка»	февраль	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Интерактивная игра «23 февраля+8 марта»	февраль	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н.
Мероприятия, посвященные масленичной неделе	март	Обучающиеся объединений «Очумелые ручки» «Ромашка»	Лобова Т.С.
Мероприятия, посвященные масленичной неделе	март	Обучающиеся объединений «Золушка» «Волшебная мастерская»	Митина Н.Н.
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Урок мужества, посвященный памяти воинов, исполняющих свой долг за пределами Отечества	12-16 февраля	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Шестакова В.Н.
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	февраль	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	февраль	Обучающиеся объединения «Искорки»	Лобова Т.С. Митина Н.Н.
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Фотовыставка «Мой папа – самый лучший друг»	23 февраля	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО

МАРТ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
«Праздник 8 марта» развлекательное мероприятие	март	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Беседа «Из чего же сделаны девочки»	март	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Экскурсия в детскую библиотеку	март	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
«Международный женский день» творческая мастерская «Весенний теплый день»	Март	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Фатеева Т.Н.
«Широкая Масленица» традиции праздника, игры.	март	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Фатеева Т.Н.
Игровая программа «А ну-ка девочки»	март	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Участие в концертной программе, посвященной дню 8 марта (Дом культуры с. Верхняя Тойма)	март	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Мастер-класс «Весенний теплый день»	март	Обучающиеся объединений «Очумелые ручки» «Ромашка» «Песочные фантазии»	Лобова Т.С.
Мастер-класс «Весенний теплый день»	март	Обучающиеся объединений «Золушка» «Волшебная	Митина Н.Н.

		мастерская»	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседа с обучающимися «Правила поведения во время каникул»	март	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Шестакова В.Н. Педагоги ДО
Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД	20.03	Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +»	Колосова Р.В.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Муниципальный (открытый) конкурс творческих работ «Настроение - весна!»	Март-апрель	Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа	Шестакова В.Н.
Мастер-класс «Весенний теплый день»	март	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Выставка, посвященная 8 марта «Весенний вернисаж»	март	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО

АПРЕЛЬ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
День веселых игр и конкурсов	апрель	Обучающиеся объединения «Радуга»	Дунаева С.Е.
Игровая программа «День птиц»	апрель	Обучающиеся объединения «Радуга»	Дунаева С.Е.
Соревнования «Силовые конкурсы»	апрель	Обучающиеся объединения «Силовой фитнес»	Петров О.В.
Мастер-классы «Пасхальная радость»	апрель	Обучающиеся объединения «Песочные фантазии»	Лобова Т.С
Мастер-классы «Пасхальная радость»	апрель	Обучающиеся объединения «Золушка»	Митина Н.Н.
Посещение Верхнетоемского краеведческого музея	апрель	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Мерзлая Т.В.
Мастер-классы «Пасхальная радость»	апрель	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Мерзлая Т.В.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Инструктаж с обучающимися «Весеннее половодье»	15-30 апреля	Обучающиеся ЦДО	Педагоги ДО
День здоровья. Беседа о вредных привычках.	апрель	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Веселые старты «Самые-самые»	1-7 апреля	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н.
Муниципальный (открытый) конкурс рисунков «Нам нужен мир!»	Апрель-май	Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа	Шестакова В.Н.

Мастер-классы «Пасхальная радость»	апрель	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Конкурсно-игровая программа «Здоровье – это весело»	Начало апреля	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. педагоги
Весенняя неделя добра	Апрель - начало мая	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Изготовление открыток ветеранам ВОВ	15-30 апреля	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. педагоги
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Выставка творческих работ в объединении «Весна, цветы»	Апрель	Обучающиеся объединения «Семицветик»	Мерзлая Т.В.

МАЙ

Мероприятие Образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственный
Инвариативные модули			
Модуль «Учебное занятие»			
Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия			
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагоги ДО
Модуль «Руководство творческим объединением»			
Итоговое мероприятие «Ура! Каникулы!»	май	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Экскурсия на метеорологическую станцию	май	Обучающиеся объединения «Радуга»	Фатеева Т.Н.
Участие в концертной программе, посвященной дню матери (Дом культуры с. Верхняя Тойма)	ноябрь	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Колосова Р.В.
Игровая программа «День именинника»	22 мая	Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +»	Колосова Р.В.
Игровая программа «День именинника»	27 декабря	Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика»	Колосова Р.В.
Итоговое мероприятие	май	Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг»	Коломиец Р.В.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Инструктаж с обучающимися «Правила поведения на воде»	май	Обучающиеся ЦДО	Педагоги ДО
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые образовательные события»			
Муниципальный (открытый) конкурс рисунков «Нам нужен мир!»	Апрель-май	Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа	Шестакова В.Н.

Военно-спортивная игра «За Победу!»	май	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Педагоги ДО
Итоговая линейка	28 мая	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма	Шестакова В.Н.
Закрытие творческого сезона «В кругу друзей»	28 мая	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской	Педагоги ДО
Модуль «Добрая воля»			
Участие в акциях	В течение учебного года	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО	Шестакова В.Н. педагоги
Модуль «Я гражданин. Я патриот»			
Акция «Георгиевская ленточка»	1-9 мая	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Участие в Акциях к дню Победы	1-9 мая	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Педагоги ДО
Интерактивная игра «Май. Весна. Победа»	май	Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров»	Шестакова В.Н.
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Организация отчетных выставок	май	Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО	Педагоги ДО